## نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم/قسم علوم الحاسوب
3. اسم/ رمز المقرر	تمثيل المعرفة /OPT21
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجامعة
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016

### 8. أهداف المقرر

#### تهدف هذه المادة

مناقشة العلم الاستعرافي والذكاء الاصطناعي. حيث أن العلم الاستعرافي يبحث في الكيفية التي يخزن بما البشر ما يعرفون. وكذلك تمدف المادة الى تعريف طرق اكتساب وتمثيل المعرفة

```
10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        أ- الاهداف المعرفبة
                                                                 أ1-تعريف اكتساب المعرفة
                                                     أ2-يسمى الطالب طرق اكتساب المعرفة
                                                             أ3-تعريف طرق تمثيل المعرفة
                                                            أ4-استخدام طرق تمثيل المعرفة
                                                                                      -51
                                                                                      -61
                                                       ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
                                                               ب1-مهارات المعرفة التذكر
                                                            ب2 - مهارات التذكير والتحليل
                                                        ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                    • المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)
                                                                                 • المناقشة
                                                                          • العصف الذهني
                                                     استخدام التقنيات التعليمية (الفيديو التعليمي)
                                                                            طرائق التقييم
                                    • تقويم بنائي (أسئلة شفهية - بحوث وأوراق عمل وتقارير)
                                    تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية - ملف إنجاز الطالب)
                                                                ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                                                  ج1- خلق روح العمل الجماعي بين الطلاب
                                       ج2-تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية
                                                                                     ج3-
                                                                                     ج4-
د - المهارات العامة والتأهيليةالمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
                                                         د1-المشاركة في المؤتمرات العالمية
                                                                          د2-نشر البحوث
                                                                   د3-المشاركة في الندوات
                                          د4- مواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص
```

ع ت المطلوبة الموضوع طريعه التعليم طريعه التعليم عرب محاضرة الكترونية الموضوع المتخدام محرر محاضرة الكترونية الميكروسوفت المتخدام محرر محاضرة الكترونية المتخدار شغيار شغيها و تحريري المتخدام محرر محاضرة الكترونية المتخدام محرر محاضرة الكترانية المتخدام المتخدام المتخدام الحداد المتخدام المتخدام الحداد الحداد				لمقرر	11.بنية ا
3       العقبار شفهي او تحريري         4       مايكروسوفت باستخدام محرر محاضرة الكترونية مايكروسوفت باستخدام محرر الختبار شفهي او تحريري محاضرة الكترونية مايكروسوفت باستخدام محرر محاضرة الكترونية محرر محاضرة الكترونية مايكروسوفت باستخدام محرر محاضرة الكترونية المعرر محاضرة الكترونية مايكروسوفت باستخدام محرر محاضرة الكترونية محرر محرر محرر محرر محرر محرر محرر محر	طريقة التقييم	طريقة التعليم	· ·		الأسبو ع
	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر مایکروسوفت		3	1
3       واستخدام محرر محاضرة الكترونية محرر محاضرة الكترونية محرر محاضرة الكترونية محرر محاضرة الكترونية الكترونية محرر محاضرة الكترونية محرر محرر محرر محرر محرر محرر محرر محر	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر مایکروسوفت		3	2
3       5         مايكروسوفت       عايكروسوفت         مايكروسوفت       الطبنار شفهي او تحريري         3       6         4       محاضرة الكثرونية         5       محاضرة الكثرونية         6       محاضرة الكثرونية         8       محاضرة الكثرونية         8       مايكروسوفت         9       مايكروسوفت         باستخدام محرر       محاضرة الكثرونية         مايكروسوفت       اختبار شفهي او تحريري         3       10         مايكروسوفت       باستخدام محرر         مايكروسوفت       اختبار شفهي او تحريري         3       10	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر مایکروسوفت			
جاستخدام محرر محاضرة الكتروسوفت الختبار شفهي او تحريري محاضرة الكتروسوفت باستخدام محرر محاضرة الكتروسوفت مايكروسوفت باستخدام محرر محاضرة الكترونية مايكروسوفت باستخدام محرر محاضرة الكترونية على الختبار شفهي او تحريري عدام محرر محاضرة الكترونية محاضرة الكترونية محاضرة الكترونية محاضرة الكترونية محاضرة الكترونية مايكروسوفت باستخدام محرر محاضرة الكترونية الكت	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر مایکروسوفت			
عابستخدام محرر       اختبار شفهي او تحريري         معاضرة الكترونية       محاضرة الكترونية         باستخدام محرر       اختبار شفهي او تحريري         ع       محاضرة الكترونية         مايكروسوفت       اختبار شفهي او تحريري         ع       مايكروسوفت         مايكروسوفت       اختبار شفهي او تحريري         مايكروسوفت       مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر مایکروسوفت			5
عابتخدام محرر       اختبار شفهي او تحريري         مايكروسوفت       محاضرة الكترونية         عداضرة الكترونية       اختبار شفهي او تحريري         عداضرة الكترونية       مايكروسوفت         عداضرة الكترونية       مايكروسوفت         عداضرة الكترونية       مايكروسوفت         مايكروسوفت       اختبار شفهي او تحريري         مايكروسوفت       مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر مایکروسوفت			
3       9         باستخدام محرر       باستخدام محرر         مایکروسوفت       محاضرة الکترونیة         محاضرة الکترونیة       محاضرة الکترونیة         باستخدام محرر       اختبار شفهي او تحریري         مایکروسوفت       مایکروسوفت	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر			
باستخدام محرر اختبار شفهي او تحريري مايكروسوفت معاضرة الكترونية محاضرة الكترونية باستخدام محرر اختبار شفهي او تحريري باستخدام محرر اختبار شفهي او تحريري مايكروسوفت مايكروسوفت				3	8
باستخدام محرر اختبار شفهي او تحريري مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر		3	9
3: 2012.1	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر		3	10
ا ا کا	اختبار شفهي او تحريري			3	11
محاضرة الكترونية المترونية باستخدام محرر اختبار شفهي او تحريري مايكروسوفت مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر		3	12
محاضرة الكترونية محاضرة الكترونية باستخدام محرر اختبار شفهي او تحريري مايكروسوفت مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري	باستخدام محرر		3	13
3 14				3	14
3 15				3	15

	12.البنية التحتية
Knowledge Acquisition, Representation, and Reasoning	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير)
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

# 13.خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
  - الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلميةالحديثة.
    - تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
      - توسيع مفردات المنهج.
      - ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة.
        - اعداد ورش عمل مستقبلية.